

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 6年 5月 31日

事業所名 こども発達サポートWaはーと

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切である	6	1	1	活動内容や児童に 応じて部屋の使い 分けを行う	
	2	職員の配置数は適切である	8				
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化 の配慮が適切になされている	3	4	1		
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目 標設定と振り返り)に、広く職員が参画して いる	5	3			ミーティングにて業務内容について話し合 い、振り返りを行います
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげている	7	1		自己評価を職員間 で共有	共有し改善に努めます
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開している	4	3	1	ホームページ及び お便りでの公開	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている	2	4	2		外部評価には至っていないが、職員間や会社内 で共有し改善に努めます
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保している	6	2		年間を通して研修 会の企画を進めて いる	個々での研修の機会をサポートしていきます
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している	8				
	10	子どもの適応行動の状況を把握するため に、標準化されたアセスメントツールを使用 している	2	5	1		アセスメントツールの使用を進めていきま す。勉強会をしていきます。
	11	活動プログラムの立案をチームで行ってい る	7	1			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いる	6	2			さらに話し合いを深めてしていきます
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している	6	2			さらに話し合いを深めてしていきます
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせ放課後等デイサービ ス計画を作成している	8				
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認している	7	1			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有している	6	2		支援後又は翌朝で の共有。	その日での共有に努めます。また、ミーティ ングで深めていきます。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている	8				
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイ サービス計画の見直しの必要性を判断して いる	8				
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っている	7	1				

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関 や保護者との 連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画している	8				
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等 の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡 調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連 絡)を適切に行っている	8				
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場 合は、子どもの主治医等と連絡体制を整え ている		7	1	保護者を介して の連絡体制や看 護との連携	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認 定こども園、児童発達支援事業所等との間 で情報共有と相互理解に努めている	5	2	1		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行す る場合、それまでの支援内容等の情報を提 供する等している	3	5			情報提供や早めの連携に努めます
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援セ ンター等の専門機関と連携し、助言や研修 を受けている	2	6			必要に応じて連携していきます
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 がいのない子どもと活動する機会がある		3	5		
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 している	1	5	2		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合 い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っている	8				
保護	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支 援を行っている	1	5	2		家族向けの企画、家族支援の強化を行っ ていきます
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っている	8				
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行って いる	8				
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援している		6	2		保護者会の開催、機会を増やしていきます

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
者への説明責任等	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	7			再度苦情発生時の対応を検討・周知を行った。	保護者へ窓口の周知、説明を行います
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	8				
	35	個人情報に十分注意している	8				
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	8				
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	2	3	3		地域を巻き込んだ企画を検討していきます
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	6	2			保護者へ周知していきます
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	8				
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	7	1		事業所での研修や会社全体で検討会を行っている	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	3	4	1	会社全体で検討会を行っている	職員への周知、研修に努めます
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	4	4		保護者を通して対応している	しっかりと情報収集し対応していきます
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	6	2		ミーティング、報告書での共有	